南投縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

國小一年級注音符號暨國語文教學增能研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）南投縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）南投縣115學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）現況分析

1. 教師培育管道多元且分科培育，導致非國語文專長教師擔任級任教師需授課國語文，尤以一年級之注音符號與識字教學影響深遠，以致未能協助新生奠定良好之注音符號拼寫與識字能力。
2. 配合十二年國教新課綱實施，一年級初任教師對於國語文領域課程綱要以及素養導向教學設計的了解與落實有其必要性，期望專業帶領以提升知能落實教學。

（二）需求評估

為提升本縣一年級教師在注音符號與識字課程之教學能力，規劃相關研習課程，協助教師強化注音符號知能與教學轉化策略，以增進學生之學習成效。

三、目的

（一）分享國語文領域低年級課程綱要與核心素養教學內涵，強化新課綱之推動及提升教師核心素養融入教學之能力。

（二）提升各校國語文教師注音符號與識字教學理論與實務知能。

（三）藉由專家帶領，進行國語文領域注音符號與識字教學關鍵能力與技巧分享，增進低年級教師注音符號與識字教學效能。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：南投縣政府

（三）承辦單位：南投縣史港國民小學、國教地方輔導團國語文領域分團

五、辦理日期及地點

（一）辦理日期：

第一場次：115年8月5日（星期三）

第二場次：115年8月19日（星期三）

（二）辦理地點：草屯國小

六、參加對象及人數

（一）南投縣國教地方輔導團國語文領域分團成員約15人

（二）本縣各國小初任一年級級任教師優先

（三）對於「國小一年級注音符號暨國語文教學」有興趣之國小教師

（四）兩場次採分別報名，每場次依報名先後順序錄取，計65名（含輔導員），額滿截止

七、研習內容：如下表

日期 時間	115年8月5日 （星期三）	115年8月19日 （星期三）
09：00～09：20	報到 草屯國小視聽教室	報到 草屯國小視聽教室
09：20～10：50 （90mins）	低年級國語文領域課程綱要與核心素養 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休	低年級國語文領域課程綱要與核心素養 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休
10：50～11：10	休息一下	休息一下
11：10～12：00 （50mins）	注音符號教學關鍵能力與技巧分享 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休	低年級識字教學實務分享 外聘講師：謝秀芬老師/ 北市健康國小退休
12：00～13：10	午餐時間 草屯國小	午餐時間 草屯國小
13：10～14：00 （50mins）	注音符號教學關鍵能力與技巧分享 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休	低年級識字教學實務分享 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休
14：00～14：10	休息一下	休息一下
14：10～15：40 （90mins）	注音符號教學關鍵能力與技巧分享 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休	低年級識字教學實務分享 外聘講師：謝秀芬老師/ 臺北市健康國小退休
15：40～15：45 （5mins）	綜合座談	綜合座談
15：45～	賦歸	賦歸

八、經費來源與概算：由南投縣政府預算自籌款項支應。

九、成效評估：

（一）從實施過程評估，以發問卷方式了解參加成員對活動的認同感或影響成效。

（二）利用實施過程評估，觀察研討會現場回饋反應，得知教師參與熱情及成效。

（三）透過教學演示學員的觀課心得分享與意見交流，評估活動的實質效益。

（四）以問卷回收率及問卷的回應內容，評析學員對活動的重視程度和參與情形。

十、預期效益：

（一）以專家帶領指導，進行國語文領域課程綱要分析及素養導向教學分享，落實新課綱之推動與素養導向教學之實施。

（二）透過國語文注音符號與識字教學理論與實務知能分享，提升各校低年級教師國語文教學之專業素養，以增進學生學習成效。

（三）藉由國語文領域注音符號與識字教學關鍵能力與技巧分享，增進低年級教師注音符號與識字教學效能，提高教師教學能力，掌握教學品質。

十一、注意事項

（一）參加研習之人員，請於開始研習前二日前，至全國教師在職進修往報名，參加人員予以公（差）假登記參加，全程參與人員，依實核予研習時數。

（二）參加研習之人員務必填寫成效評估量表，作為教師專業成長深化評估之研究。

（三）響應環保，減少垃圾，請參加人員自備環保杯。

十二、實施與修正：本計畫奉南投縣政府核可後施行，修正時亦同。

回饋單

南投縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國教地方團國語文領域分團
國小一年級注音符號暨國語文教學增能研習實施計畫〔實施計畫成效評估量表〕

學校名稱：_____ 職稱：_____ 姓名：_____ 性別：□男 □女

題號	評估內容	完全符合	大部分符合	普通	大部分不符合	完全不符合
1	本次主題是否符合您的專業成長需求？					
2	本次提供的課程內容或服務模式符合您的期待或目標？					
3	本次講座是否能提供具體實踐策略或課堂操作建議？					
4	本次課程是否能促進您個人的教學反思與專業成長？					
5	您是否願意將講座所提供資源或教學策略運用於課堂？					
6	您是否能將本次專業成長內容轉化為教學策略或工具？					
7	對於本領域教學，您最需要獲得何種服務或資源？（日後輔導需求）					
8	對於本次工作坊，您是否有其他具體建議？ （日後輔導需求）					

～～感謝您的回饋，祝您教學愉快～～