

組別	參賽人員	參賽項目	成績	指導老師
國小組朗讀	潘泰甯	南投縣113學年度英語文競賽	第三名	鄭謹函
國小高年級組	高羽杞	113學年度原民語一頁書製作比賽	佳作	石明媚
	關筱葵	國語日報徵稿	入選	吉真玲
國小組	六丙潘奕捷	113學年度南投縣滑翔機飛行競賽彈射組	第2名	向志賢
男團	李宗澤、李宗翰、張博恩 林顯陞、陳俞碩、徐珞恩	114年中小聯運 羽球項目	冠軍	賴子傑
男單	李宗澤	114年中小聯運 羽球項目	冠軍	
男單	李宗翰	114年中小聯運 羽球項目	亞軍	
男雙	張博恩、林顯陞	114年中小聯運 羽球項目	冠軍	
男雙	陳俞碩、徐珞恩	114年中小聯運 羽球項目	亞軍	
女單	嚴子恩	114年中小聯運 羽球項目	冠軍	
男團	李承恩、鄭恩晰 陳柏任、李承典	114年中小聯運 射箭項目	冠軍	康祐綾
小男	李承恩	114年中小聯運 射箭項目	冠軍	
小男	鄭恩晰	114年中小聯運 射箭項目	亞軍	
小男	陳柏任	114年中小聯運 射箭項目	季軍	
男單	林祐佑	2025全國群岳盃羽球錦標賽	亞軍	
男單	林銘愷	2025全國群岳盃羽球錦標賽	第五名	
男單	林銘愷	2025新羽杯全國羽球挑戰賽	季軍	
自由接力	黃微喬、黃琳恩 徐恩雅、張姿捷	114年度中小聯合運動會 游泳項目	亞軍	陳秋君
混合接力	黃微喬、黃琳恩 徐恩雅、張姿捷	114年度中小聯合運動會 游泳項目	亞軍	
50M仰式	黃微喬	114年度中小聯合運動會 游泳項目	亞軍	
200M混合	黃琳恩	114年度中小聯合運動會 游泳項目	亞軍	
50M蝶式	黃琳恩	114年度中小聯合運動會 游泳項目	亞軍	
50M自由式	張姿捷	114年度中小聯合運動會 游泳項目	季軍	
50M仰式	張姿捷	114年度中小聯合運動會 游泳項目	季軍	
競速踢擊	邱仁佑	114年全國草莓盃跆拳道賽	冠軍	王怡文
U12	許友維、涂閔硯、石詠誠 劉凱杰、王昱翔、何聖晞 黃志勝、官璽、李帛璋 陳煥亞、徐承鴻、白家樂	114全民盃 足球項目	冠軍	歐陽文建
U8	羅品閔、陳佑澤、潘祁安 易謙甯、柯辰恩、黃宥綸 范景綸、潘柏睿	114全民盃 足球項目	季軍	
男單	李宗澤	114全民盃 羽球項目	冠軍	
男單	李宗翰	114全民盃 羽球項目	季軍	
男雙	張博恩、陳俞碩	114全民盃 羽球項目	季軍	
女單	張芝語	114全民盃 羽球項目	冠軍	

校內榮譽榜

項目	校內羽球比賽 男單			校內羽球比賽 女單		校內羽球比賽 男雙	
名次/年級	四年級	五年級	六年級	四年級		四年級	六年級
第一名	許智傑	何聖晞	李宗翰	劉宜葵		翁鈞荏、巫喬允	張博恩、陳俞碩
第二名	孫睿哲	蕭靖晏	李宗澤	-		李豪亮、潘詠軒	劉子豪、陳宥銓
第三名	劉邦樂	-	巫喬安	-		-	李承書、徐珞恩



開一扇接納與關懷的窗、陪走一段共同成長的路

輔導主任 紀明輝

本校輔導室設有輔導組、特教股、專輔老師，是擔任校內輔導室相關任務的重要推手，而輔導工作兼具多元性與重要性，不僅需要協助學生適應學校生活，還需關注學生的家庭與社交生活，促進其全面健全發展。

校內的輔導室工作重點分為五項主軸：

一、特殊學生在學習上的協助:本校的特殊學生約20位，採國、數抽離至資源班上課的模式，接受適性之個別化教學及輔導;並針對特殊學生的需求，申請專業團隊治療師(職能、物理、語言...等)入校指導，提升學生相關能力，並辦理特殊教育學生教學輔具、視障學生課本及教材購置事宜。

二、重視輔導活動:

1.規劃小團體輔導:每學期辦理小團體輔導、帶領孩子們在團輔活動當中進入自我的探索覺察、建立正向的自我概念、學習適切的社交技巧。

2.專輔教師個案輔導:針對導師提出輔導需求的學生規劃定期的輔導,協助學生培養正向的價值觀及能妥善面對及適應生活上的處遇。

3.落實三級輔導:針對學生的處遇情況掌握通報時機,與南投縣輔導諮商中心及南投縣社會福利中心的心理師及社工密切合作，入校對學生進行適切輔導。

三、推展家庭教育、性別平等教育及辦理相關活動:

1.辦理迎新活動，規劃辦理上下學期各一次班親會及家庭訪問，親師間建立良好溝通。

2.進行低年級義工補救教學，及結合彩虹生命教育協會志工進行生命教課程、青春啟航課程，尤其年度的聖誕音樂劇更是帶給全體師生滿滿的啟發、歡笑與感動。

3.結合社區博幼基金會及良顯堂進行學生課後輔導。

4.舉辦每季學生慶生活動，在慶生活動中提醒學生感念父母辛勞。

5.辦理校長小客人活動，藉由與校長溫馨的對話與餐敘給予學生肯定鼓勵。

6.推動校園學生榮譽護照，鼓勵學生重視自我表現，培養正向良善的品行。

7.辦理母親節-溫馨愛蘭日活動，讓學生有發表才藝及展現學習成果的舞台，家長參與踴躍。

8.辦理親職講座-「數位時代的親子教養」等主題，發揮家庭教育功能。

9.落實性別平等教育宣導，逐班入班宣導及邀請公益團體入校以戲劇與相聲方式宣導性平防治觀念，讓孩子們從小學會保護自己、尊重他人。

四、弱勢急難救助及公益團體資源聯繫引進:辦理家中突發急難事件的弱勢學生救助金申請及發放多方公益團體捐贈的物資，讓弱勢家庭感受到來自各界的關懷與溫暖。

五、招募義工及辦理義工外埠參觀:義工們無私的為孩子犧牲奉獻，是校園內另一道溫馨的風景，許多義工風雨無阻地守護學童們二、三十年，真誠的付出令人感動，每年學校會辦理義工期末餐敘及外埠參訪，一方面聯繫義工們的感情，另一方面更感謝義工們的無私奉獻。

每個孩子都有他獨特的背景與需求，當在輔導過程中，看見了孩子們從退縮逐漸走向自信，從衝突中開始學會和解，在學校生活中展露開朗自信的笑容，這些點點滴滴的成長，讓人感受到輔導與陪伴的可貴價值。每一個孩子都是父母最珍貴的寶貝，也是未來國家社會的希望，透過教師們與家長們齊心攜手合作，讓愛蘭的孩子們在溫暖友善、接納關懷的學習園地裡，健康快樂的成長茁壯。

行政宣導

教務處: (1)5月3日舉辦小一新生實體報到，請大家多留意，並互相告知，謝謝!  
(2)114年5月29日（星期四）辦理「113學年度國小學生國語文、英語文、數學領域學力檢測」以了解學生學習成就之現況，作為改善課程與推動補救教學之參考，亦請家長們多留心孩子學習狀況。

學務處: 天氣漸熱，玩水須知防溺水的要點，包括:  
(1)選擇合法戲水地點，現場要有救生設備與人員，下水前先暖身，不可穿著牛仔褲下水，並衡量自己的身體狀況，建議家長陪同。  
(2)如遇他人溺水，應用防溺水5步「叫、叫、伸、拋、划」：立即大聲呼救(叫)，打電話報警(叫)，利用竹竿、木條、衣物等延伸物(伸)，拋送球、繩等漂浮物(拋)，利用船、浮木、救生圈、保麗龍等大型浮具划過去等方式（划），間接進行搭救。

輔導處: (1)114年5月7日學校辦理溫馨愛蘭日母親節親子闖關活動，歡迎家長踴躍參加。

愛蘭國小·小一新生線上報到使用說明

步驟一:掃描 QR code，進入新生報到入學網，依序登入。  
或輸入網址:https://eschool.ntct.edu.tw/new/084619  
※注意:  
1.本區錄取則上報時間請即日至 6/3 截止，但現量僅錄取在 5/2 前完成。至 5/2 前未報到，請於 6/3(六)上午 8:30~11:30 至愛蘭國小大辦公室進行現場報到手續。  
2.系統報到後，若有資料需進行修改，可以再次登入修改，時間至 6/3。  
3.若有報到上的任何問題，或無法確認是否完成，歡迎來電至愛蘭國小教務處詢問。

## 作文欣賞

### 五年甲班 陳思諭 我聽見了

你聽過颱風橫越高山，發出「沙沙的」的聲響，好像有家人在刷沙門，跟家人說：「好癢啊！請你別再刷我了」。

你聽過小孩玩堆積木的聲音嗎？當小孩忙著玩堆積木，發出「很小聲的碰一聲，好像媽媽正在玩堆積木，突然有一塊重心不穩就摔下來了，來的那麼突然讓媽媽有一點嚇到，不過媽媽提醒了小孩要小心和謹慎，小孩跟媽媽說：「好」，小孩又接著玩起，堆到一半時突然整塊重心不穩又摔了下去，媽媽不耐煩的說：「不是跟你講過要小心謹慎嗎？」於是小孩以後都聽媽媽的話去做事情。

你聽過大雨打向屋頂的聲響嗎？當狂暴的雨點不約而同衝向屋頂，發出「咚咚！咚咚！」的聲，好像無數鼓槌同時敲打著層層疊疊的屋。屋頂求饒的對著大雨說：「拜託，輕點敲，我的瓦片快要撐不住了！」無奈雷鳴與閃電的節奏絲毫不停歇，因為這首「風雨交響曲」正演奏到高潮呢！

生活中有很多美妙的聲音，也許有些美妙的聲音，我們的耳朵聽不見；有些聲音雖然我們耳朵能聽見，卻很容易被我們忽略。不過只要你用「心」聽和「耳朵」去傾聽、去感受，你會因為這片大自然的天籟太令人沉醉，而會心一笑。大家仔細的傾聽、用心的傾聽、專心的傾聽，我們都能聽見各式各樣的聲音，充實自己的美好生活，家人，閉上眼睛，靜下心來，你一定會聽見大地溫柔的聲音。

### 五年甲班 林敬智 看見地球的美麗與哀愁

地球是一個有美麗，有哀愁的星球，地球的美各式各樣大自然的美景，清澈透明的河川，也有怒氣沖沖的火山等，這些都是地球的美，但是地球也有哀愁的一面，地球的哀愁有我們過度砍伐的樹木和製造的廢棄物品，這樣的結果製造出土石流，導致村落被掩埋，家破人亡和許多生物誤食而且死亡。

地球的美麗有很多種，其中有各種景色、生物的多樣性等，地球自然的景色有森林裡高大又曲折的樹木，和海面上波濤洶湧的海浪，還有沙漠裡飛石走礫的砂塵暴等。生物有各式各樣的面貌，還有各式各樣的特性，因為有許多景色，集結起來，所以地球才會漂亮。

地球的哀愁幾乎都是人類造成的，焚化爐操作人員因為燒垃圾，而產生濃煙，對地球造成空氣污染，人民因亂丟垃圾，讓垃圾漂流到全世界各地，造成許多池魚之殃的動物誤食，船長因為開船不慎，讓石油流出去，造成石油污染，就是因為這小小的汙染，積少成多，才會讓地球有這麼多種的哀愁。

既然地球有這麼多種哀愁，那麼我們可以改善，像是多使用環保餐具，減少垃圾，也可以不要亂丟垃圾，做好分類，讓垃圾不要亂漂到世界各地，就不會有動物誤食，還有盡量不要用焚化爐燒垃圾，因為會製造濃煙，造成空氣汙染，如果大家都這麼做的，就會讓病人骨髓的地球，重新恢復健康，讓地球變得更加美麗。

其實地球的哀愁遠遠不只這些！有人常開車，排放廢氣，造成空氣汙染，還有人一直獵殺動物，讓動物瀕臨絕種，而且還會有人汙染水域，讓原本清澈透明的河川，變成混濁的河川，正因為哀愁這麼多，我們才更應該愛護地球。

### 五年甲班 張育榛 真正的勇敢

你覺得真正的勇敢是什麼呢？我覺得真正的勇敢是在自己能力範圍內幫助他人，也是努力追求自己的夢想即使挫敗、被否定也不半途而廢、另起爐灶，要永不放棄，還是承認自己所犯下的錯誤並努力改正，更是雖然自己膽小如鼠，但還是為了正義，勇往直前，是因為我曾經有看過一本有關勇敢的書大意是說：有些路很遠，走下去會很累很艱難，但不要害怕，不然，一定會後悔。

海倫·凱勒曾說過：「真正的勇敢是面對生活的挑戰，並且不屈不撓地追求自己的夢想。」柯比曾說過：「真正的勇敢是堅持朝自己的夢想前進，克服難關，能夠做自己真正想做的事。」真正的勇敢是努力追求自己的夢想，即使挫敗、被否定，也不半途而廢，要永不放棄。這樣才不會每次做事都另起爐灶，中間的努力都白費了

瑪麗亞·蒙特梭利曾說過：「真正的勇敢是願意伸出接手，幫助那些需要幫助的人。」真正的勇敢是在自己能力的範圍內幫助他人。愛因斯坦曾說過：「真正的勇敢是知道自己錯，能站出來面對。」真正的勇敢是承認自己所犯下的錯誤並努力改正，這樣才不會一步錯，步步錯。納爾遜·曼德拉曾說過：「勇敢不是沒有恐懼，而是克服恐懼。」真正的勇敢是雖然自己膽小如鼠、縮頭縮腦，但還是為了正義勇往直前、銳不可擋。

所以真正的勇敢就是在自己能力的範圍內幫助他人，也是努力追求自己的夢想，大步前進，克服難關，即使挫敗、被否定也不半途而廢、有始無終，要永不放棄，還是承認自己所犯下的錯誤並努力改正，更是雖然自己提心吊膽、縮頭縮腦，但還是為了正義奮不顧身、銳不可擋，這就是我覺得的真正的勇敢。

### 五年甲班 鄭橋橙 預防校園意外傷害

我們每天最常受傷的地方就是學校，因為我們在校園裡經常在下課時和同學玩，有時候就會發生跌倒、撞傷的意外，比如：我讀幼稚園的時候，有一個女生在要去找朋友的路，有一個男生在地上玩石頭，而且還把腳伸出來，所以她就跌倒，咬到舌頭流血，男生也被踩到瘀青，所以兩個人都痛哭流涕。

為什麼會發生這種事呢？因為，一、男生在地上玩石頭，還把腳伸出來，而且沒在專心看沒有人過來。二、女生只顧著把娃娃拿給朋友看，沒注意到有人把腳伸出來，就踩到男生的腳趾倒造成這起意外。校園的意外不只這樣，還有，在玩追逐遊戲時，因推擠造成跌倒、在走廊奔跑，導致看別的同學相撞，後果都慘不忍睹。

每次都有很多同學洗完手，就把水撒在地上，讓別人滑倒，雖然學校都有提醒，但還是有人剛愎自用不聽勸，而且還有人在走廊、讓同學跌倒受傷，學校老師明明強調不可以走在走廊奔跑，他們卻屢教不改，照樣在走廊樓梯間玩遊戲跟奔跑。也有許多人不當使用遊樂器材、在踢球時和同學相撞使自己和別人受傷的危險行為。

那我們應該要怎麼防止這些事情發生呢？我們可以張貼警告標示、還可以標示使用遊樂器材的規則，並加裝軟墊減少撞傷、擦傷的防護具，也可以在走廊等常有奔跑而撞傷的地方加裝監視器以便主任、老師觀察我們是否發生危險，讓我們一起防止校園意外，阻止再有發生會造成體無完膚的危險行為發生。

### 五年乙班 謝其佑 難忘的回憶

在我幼稚園大班時，阿祖買了三顆球送我，有彈力球、籃球和泡棉球。其中有一顆彈力球上面還寫了我的名字，只要看到了球，就會想起阿祖。可是我親愛的阿祖在2021年8月11那天下午就離開我們了，永遠的離開，他是世界上對我最好的人，所以我很傷心。

以前阿祖很會修電器和玩具，也常常帶我去雲林谷小玩籃球，還會騎機車載我到處玩看風景，也常去寺廟，我都很喜歡又很開心。到現在我還把阿祖送我的球好好的儲存，也常常拿出來玩。雖然籃球已經沒辦法再打氣，但我還是捨不得丟掉，因為我覺得阿祖如果知道我丟掉，他會很傷心的。

我想跟阿祖說：謝謝你每一天都照顧我，陪伴我這麼久，謝謝您長期的教導，我會把每一件事情都做好，不讓教導我的人傷心。

### 五年乙班 黃琮皓 氣喘吁吁的路跑

今年即將進入尾聲，而一年一度的校慶也終於到來。首先登場的是十二月二十五日的路跑活動。去年我得了第九名，當時是陰天，地上溼溼的，但我還是莫名的興奮。然而今年路跑我感到非常開心又興奮，原因是我平常就有在跑步，而且一年只有一次而已，因此我覺得可以有個好成績。

在路跑前我會訓練自己的耐力，促進血液循環，讓我在跑的時候不會扭傷腳踝。路跑當天是晴天，我穿了運動服，也在教室跳舞熱身，在跑之前主任提醒我們，不要一直往前跑，如果看到不舒服的人就去幫他。還有吉祥物puli也來現場，我覺得他很可愛，我們還有跟他合照。

活動在槍聲一響下正式開始。大家一聽到槍聲就往前衝，有人奮力往前跑，有人卻被槍聲嚇到，晚了一兩秒才出發。當時我感覺後面的人都在往前擠，有的人被推倒跌倒。跑出校園後，我遇到了早餐店的老闆，他出來為我們加油打氣。當時雖然不知道能不能贏得好成績，但是我還是努力的向前跑。路上我遇到了一些不舒服的同學，我直接去幫他們，雖然中途許多人超越我，但我也沒有絲毫後悔。終於經過墳墓，表示快到學校了，我努力的向前跑，最後得到了第17名。

這次路跑我覺得很有趣，可以知道自己的耐力有多少，雖然跟我預期的不太一樣，但是沒關係我已經很滿足了。希望下次路跑可以贏得更好的成績。

### 五年乙班 李欣辰 最後一次的運動會

十二月二十八日是愛蘭國小的校慶運動會，對於運動會，我期待到期待又緊張。我期待明天的趣味競賽，但我也緊張明天的大隊接力會不會得第一名？

運動會當天有很多表演項目，首先是運動員進場。我們戴著生日帽和彩色眼鏡，主題是環境教育。我們的口號是「綠色大地、生命永續、環境保護、人人有責。」為了增加士氣，我們還增加口號「舉起你的右手，掌聲給我；

舉起你的左手，獎牌給我；

舉起你的雙手，五乙五乙gogogo」在校長介紹完來賓後，就是活力帶動唱，歌曲是「星期五晚上」。在跳16蹲時因為空間太小，我一直撞到旁邊的學姐。但我還是非常開心能和同學一起跳舞。之後是戰鼓隊和幼兒園的表演。我覺得戰鼓隊很厲害，因為不會掉棒而且節奏很一致。而幼兒園的表演很可愛，因為他們個子小小的而且胖嘟嘟的。

緊接登場的是高年級直線競賽，在等待時非常緊張，因為短跑不是我的強項，但我還是全力以赴，最後得第一名。媽媽在終點對我微笑，我也對她微笑，我很滿意這次的成績。而趣味競賽也是重頭戲，遊戲名稱是「飲水思源」先用塑膠湯匙舀水，走一小段路再把水倒進量杯裡，最後我們班得第一名，但地上都是我們灑出來的水。

最後重頭戲就是大隊接力，賽前體育股長對大家說：「如果班上有人不小心掉棒或是跌倒或被人追上了，都不要怪同學。別班如果嘲笑我們，講不好聽的話，也不要理他們，我們把自己管好就好。」體育股長講完這些話就開始正式比賽。我在等待接棒時很緊張，因為前一位同學跑到快沒力了，我只好退後幾步接棒，再努力往前衝。雖然我們只得了第二名，但我還是很高興，因為我盡力了。

這次是我國小最後一次的運動會，感覺歡樂時光就像跑車一樣，咻一聲就到達了終點。我印象最深刻的是大隊接力，因為這是我國小最後一次的比賽。希望以後的運動會老師也可以一起跑大隊接力。

### 五年丙班 王若瑛 我的超人老師

在我剛升上五年級時，有一位「全能女神」，功課不會找她，想找人聊天找她，忘記帶東西也找她，你知道她是誰嗎？這個人就是我的老師，我的老師有一雙「快手」，可以在一節課改完全班的作業，我覺得她好厲害；她也有雙銳利的「鷹眼」，不管同學有多遠，她都可以發現同學在玩。

每當有人受傷時，老師總是如花般一樣溫柔，來關心同學，並問她要不要去保健室，這時的老師像極了南丁格爾；當我們受到委屈時，她總是幫我們主持公道，讓同學非常安心，那時的她像極了綠巨人浩克一樣霸氣；每當同學們上完一課或一單元時如果我們很認真上課，就會玩「Kahoot!」獎勵大家。

還記得剛開學時，她給了同學們她自己的自我介紹，沒想到她竟然是有趣的自我介紹作文，雖然我之前四年級的時候超討厭寫作文，但是這個作文不僅有趣，而且只要寫完都會收到老師的回信，這是我有使以來第一次覺得寫作文是一件有趣的事。

俗話說的好：「一日為師，終身為父」我的老師她就像我們在學校的父母一樣，照顧著我們，也包容著我們。我也很喜歡「教師是人類靈魂的工程師，太陽底下最光輝的職業，用勞動和智慧，構築者下一代的良善心靈」這句話，因為我的老師永遠是我們的心靈導師，我希望以後我也可以變的和老師一樣偉大。

### 五年丙班 沈星辰 有趣的燃燒實驗

上個月，我們班在露營區裡做燃燒的實驗，我們這組第一步是先拿磚塊；第二步接著把磚塊擺成「口」字形；第三步將有缺口的磚塊缺口當成入風口，讓火能接觸到氧氣才能燃燒。當大家將設備擺設完畢後，老師請我們正式開始進行實驗。

當實驗開始時，我們這組先將衛生紙泡在沙拉油裡當成火種，邊討論著，如果照這樣的作法操作下，應該可以讓升火過程中更加順利「燃燒」起來；接著，再到老師那邊取火邊添加木柴。當火成功升起來時，組員們紛紛興奮的大喊：「我們的火升起來了！」組員便馬上分工把裝了水的鍋子架在上方，在大家的努力不懈之下，過沒多久後我們這組的水便滾沸了，因此我們也順理成章的得到了此次燃燒比賽的第一名。

我們在水滾後陸續加入泡麵與食材包，煮泡麵時，我也不時的檢查樹枝，還有火焰的強度是否足夠，也準備了許多備用樹枝，以免火快熄滅時沒樹枝可以燒，但我們這組的組員都只顧著吃東西，偶爾才來幫忙一次，讓我十分不解。當泡麵被吃完後，我們又接著烤爆米花，但是在烤爆米花時，不但塑膠膜鼓破，同時火還滅掉了！正當大家驚慌失措時，我拿了樹枝到別組取火，但嘗試了好久都沒辦法如願點著。這時老師提醒大家：「別忘了洞要開在下方！」我才猛然想到火會往上燒，我立即按照老師的指示照做，再拿張白紙作為可燃物，便成功的把樹枝燒起來，又可以繼續煮東西吃了！

這次實驗給我的結論是，用錯誤的方式想完成一件事情是有可能成功的，但是結果不會比用對的方式完成來得好，「想成功必定也可能失敗，世界上沒有什麼一定完美功的事情」，所以我們應該要時常謹記這些寶貴的學習經驗所教會我們的事。

### 五年丙班 劉恩秀 我是贏家

我認為「贏家」就是只有是一在遊戲中贏的人就是贏家，但是這樣的觀念其實是錯誤的！「贏家」不一定是指贏得遊戲，有時是人生「贏家」、有時候是運動的「贏家」。而我想要成為人生中的最佳贏家，所以我從小就想要好好學習生活品質和生活水準。我可以想像自己未來的生活，要好好的努力活下去才可以做完自己的夢想工作。

首先，想要成為生活的贏家需要生活品質與生活水準，有了他們才能保持良好的生活習慣。想成為生活中的贏家也得要好好培養自己，所以要把自己培養更有資格成為生活達人。其次，我去的時候看到外婆把舊家打掃一塵不染，所以我也想和外婆可以把家裡整理乾乾淨淨，成為家裡的好幫手。

未來，我相信可以把自己的專長發揮在社會中，把自己的想法顯現出來，成為世界上其中一位有價值的女人，最後重要的事或時機等待未來，我相信未來一定會遇到更多美好的事情與回憶。總之，想要成為生活中的贏家，就要努力不懈地好好學習，把自己提升得更強一些，因為，我相信自己一定能做到！

