愛蘭國小親子共讀學習單(低)

年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| 閱讀日期： 年 月 日 |
| 書名： |
| 作者： |
| 出版社： |
| 喜愛指數：☆☆☆☆☆ |
| 看完這本書我覺得…（請用二個形容詞描述這本書，如：緊張、痛哭流涕，開心，憤怒……） ( )、( ) |
| 我將這本書分享給\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(家人) |
| 親愛的家長您好～  您看完本書後，最想和大家分享的是：      家長簽名： |

看完這本書，我想畫：

       



教師鼓勵：☆☆☆☆☆☆

愛蘭國小親子共讀學習單(低)

年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| 閱讀日期： 年 月 日 |
| 書名： |
| 作者： |
| 出版社： |
| 喜愛指數：☆☆☆☆☆ |
| 看完這本書我覺得…（請用二個形容詞描述這本書，如：緊張、痛哭流涕，開心，憤怒……） ( )、( ) |
| 我將這本書分享給\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(家人) |
| 親愛的家長您好～  您看完本書後，最想和大家分享的是：      家長簽名： |

看完這本書，我想畫：

       



教師鼓勵：☆☆☆☆☆☆

愛蘭國小親子共讀學習單(中)

年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| 閱讀日期： 年 月 日 |
| 書名： |
| 作者： |
| 出版社： |
| 喜愛指數：☆☆☆☆☆ |
| 這本書的大意是：  一開始～        接著～        最後～ |
| 我將這本書分享給\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(家人) |
| 親愛的家長您好～  聽完孩子說的故事後，您想和孩子說什麼：    家長簽名： |

教師評分：☆☆☆☆☆☆

愛蘭國小親子共讀學習單(中)

年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| 閱讀日期： 年 月 日 |
| 書名： |
| 作者： |
| 出版社： |
| 喜愛指數：☆☆☆☆☆ |
| 這本書的大意是：  一開始～        接著～        最後～ |
| 我將這本書分享給\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(家人) |
| 親愛的家長您好～  聽完孩子說的故事後，您想和孩子說什麼：    家長簽名： |

教師評分：☆☆☆☆☆☆

愛蘭國小親子共讀學習單(高)

年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| 閱讀日期： 年 月 日 |
| 書名： |
| 作者： |
| 出版社： |
| 我給這本書打( )分，因為 |
| 我最欣賞書中的( )，因為      讀完這本書，讓我想進一步了解的事情是:    看了這本書後，我想問: |
| 我將這本書分享給\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(家人) |
| 親愛的家長您好～  聽完孩子說的故事後，您想和孩子說什麼：      家長簽名： |

教師鼓勵： 教師評分：☆☆☆☆☆☆



□ 孩子認真寫作，內容充實

□ 家長用心與孩子一起閱讀

□ 其他:

愛蘭國小親子共讀學習單(高)

年 班 號姓名：

|  |
| --- |
| 閱讀日期： 年 月 日 |
| 書名： |
| 作者： |
| 出版社： |
| 我給這本書打( )分，因為 |
| 我最欣賞書中的( )，因為      讀完這本書，讓我想進一步了解的事情是:    看了這本書後，我想問: |
| 我將這本書分享給\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(家人) |
| 親愛的家長您好～  聽完孩子說的故事後，您想和孩子說什麼：      家長簽名： |

教師鼓勵： 教師評分：☆☆☆☆☆☆



□ 孩子認真寫作，內容充實

□ 家長用心與孩子一起閱讀

□ 其他: