

愛蘭國小 114 學年度第二學期五年級「專題簡報製作」比賽

一、 比賽時間：115 年 5 月 12 日(星期二) 12:40 ~ 14:10

二、 比賽地點：電腦教室

三、 報名方式：即日起至 5/8(星期五) 下午 4:00 止，由各班導師推選並至
<https://forms.gle/KMSJDQFiEPAG9sRG7> 線上報名。

四、 參加對象：五年級每班二組，每組 2 員。

伍、 競賽說明：

- 競賽工具：使用 CANVA、GAMMA 以及其它 AI 工具製作專題簡報。
- 競賽題目：比賽當天公布。
- 評分標準

評分項目	最高分	評分標準
簡報內容	40%	簡報內容應該清晰、具體，並且符合主題的要求。內容需充分涵蓋專題的關鍵點，並提供有根據的資料、數據或例子來支援論點。簡報內容需要有邏輯性，能夠引導觀眾逐步了解主題，並達成簡報的目標。
組織結構	30 分	內容的呈現方式是否有條理、合理。這包括簡報的開場、正文及結尾是否清晰劃分，並且每個部分之間的過渡是否流暢。觀眾應該能夠輕鬆跟隨簡報的脈絡，理解每個部分之間的關聯。
美感	20 分	簡報的視覺設計，包括色彩搭配、字型選擇、圖表與圖片的呈現等。簡報應該具有吸引力且不過於雜亂，排版清晰且易於閱讀，視覺元素應該有助於內容的理解而非分散注意力。好的美感設計能夠提升觀眾的專注度並讓簡報更加專業。
團隊精神	10 分	簡報是否展現了團隊合作的成果。這包括每位成員的分工合作是否明確，簡報中是否能夠看出不同成員的貢獻，並且簡報呈現時是否協調一致。團隊精神也體現在演講者之間的默契與配合，讓整個簡報看起來流暢且協同合作。

六、 競賽規定：

- (1) 參賽同學請於賽前十分鐘至所屬場地報到，逾時以棄權論。
- (2) 入座後請聽從監評教師的指示進行比賽，如有問題，舉手發問。
- (3) 競賽期間不得與其他參賽者討論或對話，亦不可大聲喧嘩影響其他參賽者。
- (4) 作品需為參賽者本人創作，不得抄襲或剽竊他人作品，如有作弊行為，取消資格。
- (5) 如需要耳機、麥克風請自行準備，其餘資訊設備不得攜入或使用。
- (6) 比賽結束時請先安靜坐好，待老師確認、登記成績無誤後，再聽從老師指示，依序離場。
- (7) 作品須依規定命名並傳送到指定位置。
- (8) 如有異動事項，將於賽前另行通知。